

UNIVERSITÀ DELLA TERZA ETÀ – NOVARA

LINGUE STRANIERE

Prerequisiti richiesti per orientarsi nella scelta del livello

| | Livello principianti | Livello elementare | Livello intermedio | Livello avanzato |
|----------------------|--|--|--|---|
| Ascolto | Quando ascolto, individuo alcune parole comuni usate anche in italiano. | Viaggiando, riesco a capire alcune semplici richieste o indicazioni. Guardando un video, colgo gli elementi fondamentali in una facile conversazione, aiutandomi con le immagini. | Viaggiando, riesco a capire la maggior parte delle richieste o indicazioni, se sono fornite in modo chiaro e ben scandito. Guardando un video che rappresenti situazioni a me familiari, colgo molte delle informazioni fornite, aiutandomi anche con le immagini. | Viaggiando, capisco senza troppo sforzo le spiegazioni durante visite guidate in inglese. Seguo film e serie televisive aiutandomi con i sottotitoli. |
| Lettura | In un testo individuo molte delle parole che sono usate anche in italiano o assomigliano all'italiano. | Leggendo una pagina web o del materiale informativo, riesco a cogliere gli elementi fondamentali che mi servono, p. es. per scegliere che cosa visitare o fare una prenotazione on-line. | Leggendo una pagina web, del materiale informativo o una descrizione, riesco a cogliere gli elementi fondamentali che mi servono, p. es. per scegliere che cosa visitare o fare una prenotazione on-line. | Capisco la maggior parte delle informazioni e delle argomentazioni in articoli di una certa lunghezza e complessità. Riesco a leggere anche racconti e romanzi. |
| Conversazione | Mi limito ai saluti o a brevissime frasi fatte di uso comune. | So usare una serie di frasi per intrattenere una semplice conversazione So chiedere informazioni di base: orari, prezzi, ecc. | So interagire in molte delle situazioni che si presentano durante un viaggio. Riesco a conversare su argomenti di vita quotidiana. So descrivere e raccontare esperienze personali passate. | So interagire in modo spontaneo e scorrevole in vari tipi di conversazione. So fornire e sostenere le mie opinioni su argomenti di attualità. |
| Scrittura | So scrivere messaggi brevi (SMS o whatsapp) di saluti. So compilare un modulo con i miei dati personali. | So scrivere messaggi brevi anche per uno scambio di informazioni di base: orari, date, prezzi, ecc. | So scrivere messaggi e brevi mail anche per intrattenere rapporti di amicizia. | So scrivere mail di carattere personale oppure formali (p.es. un reclamo) |